



PLAN
FORMACIÓN CIUDADANA
COLEGIO ITALIANO
2025

IDENTIFICACION
Escuela COLEGIO ITALIANO RBD 11223 Dependencia Particular Subvencionada Niveles de Educación Básica Comuna, Región Limache Quinta Región

OBJETIVO GENERAL
Promover y desarrollar la mejora constante de todos los aprendizajes que involucra la Formación Ciudadana, mediante espacios académicos, formativos, culturales y extracurriculares, con la finalidad de desarrollar en los estudiantes, docentes y familias, las actitudes y habilidades necesarias para participar de manera constructiva y democrática en la sociedad, desarrollando un perfil de ciudadano activo-participativo y responsable de su devenir.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA ESTABLECIDOS EN LA LEY 20.911/2016

- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
- h) Fomentar la cultura deportiva y buena alimentación

OBJETIVOS	ACCIONES PROPUESTAS
Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	Educación para la vida cívica abordado en el currículum.
Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	Educación para la vida cívica abordado en el currículum.
Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	Conmemoración de efemérides que fomenten la reflexión, el respeto y promoción de los DDHH.
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Trabajos en artes que releven la identidad de los pueblos y otras culturas. Conmemoraciones escolares para estudiantes y padres que valoren la diversidad étnica, cultural, racial
Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés Público como el Desarrollo sustentable, cambio climático y participación ciudadana	Intencionar el logro de objetivos curriculares (OAY OAT) con el fin de generar la reflexión y análisis de temas de interés contingentes. Vinculando conceptos de ciudadanía, derechos, deberes como también como Enfrentar la crisis climática por medio de una educación hacia la sustentabilidad como parte del ejercicio de la ciudadanía
Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	Promover una cultura de no discriminación como forma de estimular el respeto y valoración, defensa y protección de derechos de cada persona
Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	Profundizar conocimientos y habilidades para la participación democrática. Crear valores, competencias y habilidades para una convivencia democrática en su entorno cercano y en la sociedad más amplia. Apoyar la organización de elecciones de centro de estudiantes. Desarrollo de actividades de voluntariado y cooperación solidaria en ocasiones puntuales
ACTIVIDAD	Por definir de acuerdo con las orientaciones anuales y el contexto del curso.

Acción 1		Derechos humanos	
FICHA TECNICA CURRICULAR			
ASIGNATURAS		HISTORIA, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN , ORIENTACIÓN	
CURSOS		TERCERO A OCTAVO AÑO BÁSICO	
APRENDIZAJES BASALES		OA12 HISTORIA Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas, como: • la tolerancia y el respeto al otro (ejemplos: respetar las opiniones distintas a las propias, mostrar disposición al diálogo, respetar expresiones de diversidad, como diferentes costumbres, creencias, origen étnico, nacionalidad, etc.) • la empatía (ejemplos: demostrar cortesía con los demás, escuchar al otro, ayudar a quien lo necesite, etc.) OA8 Orientación Elaborar acuerdos orientados al logro de fines compartidos por el curso, utilizando para esto los espacios de participación disponibles, como Consejo de Curso, asambleas, encuentros u otros, contribuyendo democráticamente a través del diálogo, el debate y el reconocimiento de representantes democráticamente electos; respetando la diversidad de opiniones y el derecho de hombres y mujeres.	
OBJETIVOS PLAN FORMACIÓN CIUDADANA		Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. Fortalecer la participación ciudadana, como también, fomentar la comunicación, el respeto y la socialización. a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa . f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
INTEGRACIÓN		Interdisciplinar.	
FINALIDAD		Elección directiva de curso y centro de alumnos	
FOCO DE REACTIVACION		Convivencia Convivencia y salud mental Fortalecimiento de aprendizajes Asistencia y Re vinculación	

Acción 2	Elección Directiva por Curso
FICHA TECNICA CURRICULAR	
ASIGNATURA	HISTORIA, MATEMÁTICAS, TECNOLOGIA, ORIENTACION
CURSO	QUINTO A OCTAVO AÑO BÁSICO
APRENDIZAJES BASALES	OA18 HISTORIA Explicar el concepto de derechos del hombre y del ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución Francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos. Evaluar la forma en que los datos están presentados: comparando la información de los mismos datos representada en distintos tipos de gráficos
OBJETIVOS FORMACIÓN CIUDADANA	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
INTEGRACIÓN	Interdisciplinar.
FINALIDAD	Celebrar semana de formación ciudadana
FOCO REACTIVACIÓN	Convivencia
FECHAS	INICIO Mes Abril, Mayo
RESPONSABLE	CARGO profesores jefes de QUINTO a OCTAVO
RECURSOS PARA IMPLEMENTACION	Votos, propaganda electoral , fotografías
PROGRAMA CON QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Sin Información
MEDIOS DE VERIFICACION	Registro de alumnos sufragantes, acta del resultado de la elección del Centro de Alumnos, fotografías del acto electoral, del foro y del período de propaganda, notas informativas en página web del colegio.
ACTIVIDAD	Primera semana abril Se les pide a los(as) alumnos(as) que formen grupos para presentar futuros candidatos contemplando los cargos de Presidente, secretario, Tesorero. Cada grupo debe realizar una lista con las actividades que les gustaría realizar en el curso, consignando para cada una de ellas el qué nos aporta, y el cómo lo haremos. Segunda Semana: Se dará comienzo al periodo de campaña, por lo que es conveniente solicitarle a los(as) alumnos(as) material para realizarla, como por ejemplo: hojas blancas, cartulinas, lápices de colores, plumones, etc. Se les pide que entre todos creen un slogan para su campaña, y a partir de este puedan crear los afiches que serán colocados en la sala de clases

	Tercera semana: Elecciones de la directiva: cada profesor(as) jefe debe tener una caja forrada que asemeje una urna de votación, los votos impresos y la lista de curso. Es importante explicarle a los alumnos(as) la forma en que se realizará la votación. Una vez que cada alumno emita su voto debe firmar la lista del curso. Finalmente se llevará a cabo el recuento de estos a viva voz.
--	---

Acción 3	Formación ciudadana
ASIGNATURAS	HISTORIA
CURSOS	SEXTO AÑO Y OCTAVO
APRENDIZAJES BASALES	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella en una sociedad democrática. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
OBJETIVOS DE FORMACIÓN CIUDADANA	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y Cumplimiento de estos derechos y deberes.
INTERGRACION	Interdisciplinar.
FINALIDAD	Conocer la estructura y funcionamiento de un Estado Democrático
FOCO REACTIVACIÓN	Fortalecimiento de aprendizajes
FECHAS	INICIO marzo TERMINO diciembre
RESPONSABLE	CARGO profesora de historia 5 a 8 año
RECURSOS PARA IMPLEMENTACION	Fotocopias , libros, plataforma.
PROGRAMA CON QUE FINANCIA LAS ACCIONES	
MEDIOS DE VERIFICACION	Registro de contenidos de unidades en el libro de clases, fotografías de las sesiones de clases, observaciones en cuaderno de los alumnos, notas de libro de clases y plataforma Lirmi..
ACTIVIDAD	Durante el año escolar, la profesora de Historia y Geografía de los niveles de quinto al octavo realizarán la unidad de formación política a través del desarrollo del análisis de los siguientes puntos: -Organización de los poderes públicos a nivel nacional y regional: autoridades y atribuciones de ellas. -La Constitución Política de la República como la ley fundamental del Estado: definición de Constitución, proceso de gestación de ella, principios y valores contenidos en la Carta Fundamental, valoración e importancia de la Constitución en la organización política nacional. -Estructuración del sistema electoral chileno y los principios rectores de la democracia chilena (diálogo, respeto a los derechos humanos, tolerancia, respeto, pluripartidismo, etc). -Explicar el concepto de derechos del hombre y del ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución Francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos. -Identifican los derechos contenidos en la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, de 1789, y reconocen su relación con los principios ilustrados. -Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y

	gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea. -Comparan formas políticas contemporáneas con la ciudadanía, la democracia y la república del mundo clásico, distinguiendo similitudes y diferencias.
--	---

Acción 4	Campanas solidarias
ASIGNATURAS	Todas
CURSOS	De primero a octavo
APRENDIZAJES BASALES	Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias); compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)
OBJETIVOS DE FORMACIÓN CIUDADANA	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
INTERGRACION	Solidaridad y participación
FINALIDAD	Educar con la mirada y sensibilizar a la Comunidad Educativa de las situaciones de pobreza e injusticia en que viven las personas de nuestro entorno más cercano y también de la que están lejos
FOCO REACTIVACIÓN	Participación en temas de interés
FECHAS	Marzo a Diciembre
RESPONSABLE	Asistente social, centro de alumnos , padres y apoderados
RECURSOS PARA IMPLEMENTACION	Plumones, lápices de colores , cartulinas etc
PROGRAMA CON QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Sin Detalle
MEDIOS DE VERIFICACION	Fotografías
ACTIVIDAD	Según la necesidad se realizan actividades de recolección voluntaria de alimentos, vestuario, libros etc Observar afiches de buena convivencia

Acción 5	Reuniones de Apoderados/as
ASIGNATURAS	Profesores jefes
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL PLAN	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
OBJETIVOS BÁSALES	Recibir orientaciones respecto a desarrollo personal y social, derechos y deberes de los estudiantes, seguimiento y acompañamiento. Como por ejemplo extractos de reglamento, protocolos, etc
FECHA	Inicio: Marzo a Diciembre
RESPONSABLE	Encargado de Convivencia Escolar y profesores jefes, dirección
RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN	Acta de reunión y asistencia, PPT informativo institucional, herramientas multimedia de información, salas de clases.
PROGRAMA ASOCIADO	SEP
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro en el libro de clases.
ACTIVIDAD	Por definir de acuerdo con las orientaciones anuales y el contexto del curso.

Acción 6	Consejo Escolar
	Entregar información pertinente a la gestión del colegio, y puedan expresar inquietudes y necesidades.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL PLAN	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
FECHA	Inicio: Marzo Término: Diciembre
RESPONSIBLE	Asistente social
ASISTENTES	Director, sostenedor, de los profesores, asistentes de la educación, de apoderados y de estudiantes, coordinadores PME
RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN	Acta de reunión y asistencia, PPT informativo institucional, herramientas multimedia de información, salas de reuniones.
PROGRAMA ASOCIADO	SEP
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro en acta del Consejo Escolar.
ACTIVIDAD	Por definir de acuerdo con las orientaciones anuales y el contexto del curso.

Acción 7	Consejos de Profesores
APRENDIZAJES BASALES	Expresar nuevas acciones relacionadas a compartir propuestas de trabajo, analizar protocolos de acción, manifestación de inquietudes y promoviendo la reflexión sobre el quehacer institucional.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL PLAN	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
FECHA	Inicio: Marzo Término: Diciembre
RESPONSABLE	Equipo Directivo UTP, Convivencia Escolar, Equipo Pie, Asistente social, Asistentes de Educación
RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN	Acta de reunión y asistencia, PPT informativo institucional, herramientas multimedia de información, salas de reuniones.
PROGRAMA ASOCIADO	Sin detalle
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro en el libro de actas del consejo de profesores.
ACTIVIDAD	Por definir de acuerdo con las orientaciones anuales y el contexto del curso.

Acción 8	Rescatando el Folclor Proyecto “Viva Chile”
APRENDIZAJES BASALES	Rescatar aquellas costumbres típicas que conforman nuestra idiosincrasia, considerando el patrimonio cultural inmaterial, tales como la música, el arte, la gastronomía, los juegos típicos, entre otros
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL PLAN	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
FECHA	Inicio: 8 al 11 De Septiembre
RESPONSABLE	UTP, Profesores jefes y de asignaturas, asistentes de la educación. Apoderados
RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN	Instrumentos musicales, Volantines -Trajes típicos –Juegos típicos, decoraciones, banderas, bailes de diferentes Zonas de Chile
PROGRAMA ASOCIADO	SEP
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías y videos divulgados por redes sociales del colegio y página web.
ACTIVIDAD	Por definir de acuerdo con las orientaciones anuales y el contexto del curso.

Acción 9	Día de la convivencia en la escuela
APRENDIZAJES BASALES	Objetivo fortalecer su identidad por medio de la transmisión de los Sellos Educativos y promover un clima escolar caracterizado por la convivencia sana y democrática
ASIGNATURAS	Todas
OBJETIVO	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
FECHAS	30 Abril
RESPONSABLE	encargado de convivencia escolar
RECURSOS PARA IMPLEMENTACIÓN	Artículos escolares, notebook y data show
PROGRAMA CON QUE FINANCIA LAS ACCIONES	SEP
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro en Libro de Clases Bitácora
ACTIVIDAD	Por definir de acuerdo con las orientaciones anuales y el contexto del curso.

Acción 10	Día de la igualdad y no discriminación
OBJETIVO DE LA LEY	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural entre los niños
OBJETIVOS BASALES	Contribuir en hacer efectivo el derecho a la educación, a la igualdad de oportunidades y a la participación de personas que presentan necesidades educativas especiales, promoviendo su pleno acceso, permanencia y progreso en el sistema educativo
FECHAS	2 de Diciembre
RESPONSABLE	Encargados de Pie
RECURSOS PARA IMPLEMENTACION	Lana, Lija, cartón corrugado, goma eva, cartón piedra, plumas, lentejuelas) paños para limpiar (Microfibra) u 8 trozos de género
PROGRAMA CON QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Pie
MEDIOS DE VERIFICACION	Fotografías , leccionarios
ACTIVIDAD	Diferentes actividades que permiten a los niños trabajar en igualdad de condición.

Acción 11	Día mundial de la actividad física
APRENDIZAJES BASALES	Fomentar en los estudiantes el deporte , la buena alimentación, actividades físicas
OBJETIVO	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
INTEGRACIÓN	Participación
FECHAS	11 de Abril
RESPONSABLE	Profesores de Educación Física
RECURSOS PARA IMPLEMENTACION	Materiales e implementos deportivos
PROGRAMA CON QUE FINANCIA LAS ACCIONES	SEP – PME
MEDIOS DE VERIFICACION	Fotos, permiso apoderados, facturas, alimentación saludable
ACTIVIDAD	Por definir de acuerdo con las orientaciones anuales y el contexto del curso.

Acción 12	Feria de las ciencias y protección al medio ambiente
OBJETIVO	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
APRENDIZAJES BASALES	Generar espacios de participación para la comunidad y el desarrollo de actividades que relevén la presencia de la ciencia y la tecnología en el mundo actual.
FECHAS	22 al 30 de Octubre
RESPONSABLE	Javiera Solís y docentes
RECURSOS PARA IMPLEMENTACION	Microscopios, básculas, tubos de ensayo, cuerpo humanos, rompecabezas del corazón.
PROGRAMA CON QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Apoderados, Sep,
MEDIOS DE VERIFICACION	Fotografías, registros en página del colegio, entrevistas etc
ACTIVIDAD	Por definir de acuerdo con las orientaciones anuales y el contexto del curso.

Acción 13	Desarrollar actos cívicos.
APRENDIZAJES BASALES	Realizar actos cívicos en conmemoración de nuestras Glorias Navales e Independencia Nacional aniversario establecimiento, con la participación de todos los alumnos del establecimiento (día del docente y asistente, Carabineros de Chile)
OBJETIVO	Garantizar una cultura democrática y ética en la escuela.
FECHAS	Durante el año
RESPONSABLE	Profesores encargadas y profesores jefes
RECURSOS PARA IMPLEMENTACION	Material de oficina, audio, Internet, computador, Alimentación.
PROGRAMA CON QUE FINANCIA LAS ACCIONES	PME SEP Centro de Padres y Apoderados.
MEDIOS DE VERIFICACION	Fotos, libro de clase
ACTIVIDAD	Por definir de acuerdo con las orientaciones anuales y el contexto del curso.

Acción 14	Actividades de prevención
OBJETIVO	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
APRENDIZAJES BASALES	Implementar actividades destinadas a desarrollar las capacidades de autocuidado, conocimiento personal, educación en sexualidad y afectividad, entre otros.
FECHAS	16 de Junio
RESPONSABLE	Trabajadora Social , psicólogo Encargado de Convivencia
RECURSOS PARA IMPLEMENTACION	Recursos para la implementación Materiales de oficina
PROGRAMA CON QUE FINANCIAS LAS ACCIONES	Programa que financia SEP
MEDIOS DE VERIFICACION	Afiches, fotos.
ACTIVIDAD	Por definir de acuerdo con las orientaciones anuales y el contexto del curso.

Acción 15	Celebración Día del libro
OBJETIVO	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social, medioambiental y cultural del país.
APRENDIZAJES BASALES	Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias
FECHAS	21 Abril
RESPONSABLE	Profesoras de lenguaje
RECURSOS PARA IMPLEMENTACION	Diarios viejos, plumones, cartón recolectado por los alumnos, botellas de plástico, papel engomado, pintura, tela y ropa recicladas
PROGRAMA CON QUE FINANCIAS LAS ACCIONES	Programa con el que financia las acciones SEP
MEDIOS DE VERIFICACION	Lista de participación, creación de fichero escolar.
ACTIVIDAD	Por definir de acuerdo con las orientaciones anuales y el contexto del curso.

Acción 16	Día de los Pueblos Originarios
ASIGNATURAS	Historia, Lenguaje, Artes, Música
CURSOS	1° a 8° básico
APRENDIZAJES BASALES	Reconocer y valorar las culturas originarias de Chile, su historia, cosmovisión y aportes a la sociedad contemporánea. Expresar, mediante producciones artísticas y exposiciones, el respeto y aprecio hacia los pueblos indígenas y su diversidad.
OBJETIVO DE FORMACIÓN CIUDADANA	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
INTEGRACIÓN	Interdisciplinar.
FINALIDAD	Valorar las raíces culturales del país promoviendo el respeto y la integración de la identidad indígena.
FECHA	17 de junio
RESPONSABLE	Profesora de Historia y UTP
RECURSOS PARA IMPLEMENTACIÓN	Decoración temática, material audiovisual, instrumentos musicales, vestimenta típica, espacio para muestra cultural.
PROGRAMA CON QUE SE FINANCIA	SEP - Centro de Padres
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro fotográfico, videos, productos artísticos, actividades expuestas en web escolar.
ACTIVIDAD	Semana con talleres de identidad indígena, ceremonia intercultural, cuentos orales, música y danza tradicional de pueblos originarios. Participación de representantes de comunidades locales.

Acción 17	Vida libre de Violencia hacia las mujeres
ASIGNATURAS	Historia, Orientación, Artes, Lenguaje
CURSOS	5° a 8° básico
APRENDIZAJES BASALES	Promover la reflexión crítica sobre la igualdad de género, el respeto a los derechos humanos y el rechazo a todo tipo de violencia.
OBJETIVO DE FORMACIÓN CIUDADANA	Incorporar acciones que promuevan una vida libre de violencia hacia las mujeres, en cumplimiento del artículo 12 de la Ley N° 21.675.
INTEGRACIÓN	Enfoque de género y ciudadanía
FINALIDAD	Sensibilizar y educar en torno a la prevención de la violencia de género en el contexto escolar.
FECHA	Segundo semestre (agosto - noviembre)
RESPONSABLE	Encargado/a de Convivencia Escolar, Psicólogo/a, Profesor/a de Historia
RECURSOS PARA IMPLEMENTACIÓN	Material gráfico, papelógrafos, audiovisuales, recursos de SENDA y SERNAMEG, salas equipadas
PROGRAMA CON QUE SE FINANCIA	SEP - Articulación con redes de apoyo
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Actas, registro fotográfico, productos visuales, cartas compromiso
ACTIVIDAD	Jornada reflexiva dividida en tres bloques: sensibilización sobre tipos de violencia, testimonio audiovisual, y talleres creativos de elaboración de afiches y compromisos individuales para erradicar la violencia contra la mujer. Incluye feria informativa con instituciones colaboradoras.

Acción 18	Día Internacional de la Mujer
ASIGNATURAS	Historia, Lenguaje, Artes, Orientación
CURSOS	5° a 8° básico
APRENDIZAJES BASALES	Reflexionar sobre la igualdad de género, los derechos de las mujeres y su participación histórica y actual en la sociedad chilena y mundial.
OBJETIVO DE FORMACIÓN CIUDADANA	Promover la equidad de género como parte fundamental de una sociedad democrática y respetuosa de los derechos humanos.
INTEGRACIÓN	Transversal con enfoque de género
FINALIDAD	Visibilizar el aporte de las mujeres en distintos ámbitos e impulsar la reflexión crítica sobre la igualdad.
FECHA	8 de marzo
RESPONSABLE	Profesores de Historia y Orientación
RECURSOS PARA IMPLEMENTACIÓN	Audiovisuales, papelógrafos, textos literarios, afiches con mujeres relevantes de la historia.
PROGRAMA CON QUE SE FINANCIA	SEP – Recursos internos
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro fotográfico, producciones de aula, mural colectivo.
ACTIVIDAD	Lecturas guiadas, exposiciones, creación de afiches con biografías de mujeres destacadas, conversatorios.

Acción 19	Día Contra el Ciberacoso
ASIGNATURAS	Orientación, Tecnología, Lenguaje
CURSOS	3° a 8° básico
APRENDIZAJES BASALES	Identificar situaciones de riesgo en el uso de redes sociales y comprender el impacto del ciberacoso en la vida escolar.
OBJETIVO DE FORMACIÓN CIUDADANA	Fomentar una ciudadanía digital responsable y una convivencia sana en entornos virtuales.
INTEGRACIÓN	Convivencia Escolar – Educación Digital
FINALIDAD	Prevenir el acoso digital y formar estudiantes conscientes del uso respetuoso de la tecnología.
FECHA	14 de marzo
RESPONSABLE	Psicólogo/a, Profesor/a Jefe, Encargado/a de Convivencia
RECURSOS PARA IMPLEMENTACIÓN	Presentaciones digitales, videos educativos, guías para estudiantes y apoderados.
PROGRAMA CON QUE SE FINANCIA	Convivencia Escolar – SEP
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Encuestas, actividades escritas, compromiso escolar.
ACTIVIDAD	Charla informativa, dramatizaciones, creación de campaña digital contra el ciberacoso.

Acción 20	Día Mundial del Agua
ASIGNATURAS	Ciencias Naturales, Historia, Artes
CURSOS	1° a 8° básico
APRENDIZAJES BASALES	Valorar el agua como recurso esencial para la vida y reflexionar sobre su cuidado en el entorno local y global.
OBJETIVO DE FORMACIÓN CIUDADANA	Fomentar la conciencia ambiental y el derecho humano al acceso al agua.
INTEGRACIÓN	Interdisciplinar
FINALIDAD	Concientizar sobre la importancia del agua como bien común y no como recurso infinito.
FECHA	22 de marzo
RESPONSABLE	Profesores de Ciencias y UTP
RECURSOS PARA IMPLEMENTACIÓN	Material visual, maquetas, láminas informativas, botellas, cuencos de agua.
PROGRAMA CON QUE SE FINANCIA	SEP – Apoderados
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, trabajos de estudiantes, registro en libro de clases.
ACTIVIDAD	Experimentos, charlas, videos, exposición de afiches y actividades de reutilización de agua.

Acción 21	Día mundial del Medio Ambiente
ASIGNATURAS	Ciencias Naturales, Historia, Artes Visuales, Tecnología
CURSOS	1° a 8° básico
APRENDIZAJES BASALES	Comprender los principales desafíos medioambientales y adoptar conductas responsables con el entorno.
OBJETIVO DE FORMACIÓN CIUDADANA	Fomentar la formación de ciudadanos comprometidos con el cuidado del planeta.
INTEGRACIÓN	Ciudadanía ambiental – Ciencias
FINALIDAD	Desarrollar una actitud activa y propositiva frente a la crisis climática.
FECHA	5 de junio

RESPONSABLE	Profesores de Ciencias y Orientación
RECURSOS PARA IMPLEMENTACIÓN	Material reciclado, tierra, semillas, hojas, herramientas de jardinería.
PROGRAMA CON QUE SE FINANCIA	SEP – Apoyo Comunidad Educativa
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro fotográfico, exposición de trabajos, participación en feria ecológica.
ACTIVIDAD	Limpieza del entorno escolar, talleres de reciclaje, creación de huertos escolares.

Acción 22	Día Mundial de la prevención del Suicidio
ASIGNATURAS	Orientación, Lenguaje, Artes, Ciencias
CURSOS	6° a 8° básico
APRENDIZAJES BASALES	Identificar emociones, factores de riesgo y recursos de apoyo ante situaciones de crisis emocional.
OBJETIVO DE FORMACIÓN CIUDADANA	Promover el bienestar emocional y la prevención del suicidio desde una ciudadanía empática y solidaria.
INTEGRACIÓN	Salud Mental – Convivencia Escolar
FINALIDAD	Visibilizar la importancia de hablar de salud mental en un entorno seguro y sin estigmas.
FECHA	10 de septiembre
RESPONSABLE	Psicólogo/a escolar, Profesor/a Jefe
RECURSOS PARA IMPLEMENTACIÓN	Audiovisuales, fichas de emociones, cartas de apoyo, testimonios grabados.
PROGRAMA CON QUE SE FINANCIA	Convivencia Escolar – SEP
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Bitácoras, cartas colectivas, productos gráficos, encuestas de percepción.
ACTIVIDAD	Jornada de reflexión, buzón de apoyo emocional, intervenciones artísticas con mensajes positivos.

Acción 22	Día contra la Violencia y Acoso Escolar
ASIGNATURAS	Orientación, Historia, Educación Física
CURSOS	1° a 8° básico
APRENDIZAJES BASALES	Reconocer distintas formas de violencia escolar, incluyendo el acoso físico, psicológico y virtual.
OBJETIVO DE FORMACIÓN CIUDADANA	Fomentar el respeto, la empatía y la solución pacífica de conflictos en la comunidad escolar.
INTEGRACIÓN	Convivencia Escolar – Ciudadanía Escolar
FINALIDAD	Erradicar prácticas discriminatorias y violentas promoviendo una cultura de respeto.
FECHA	3 de noviembre
RESPONSABLE	Encargado de Convivencia, Psicólogo/a, Profesores
RECURSOS PARA IMPLEMENTACIÓN	Papelógrafos, videos, juegos cooperativos, panel de mensajes positivos.
PROGRAMA CON QUE SE FINANCIA	SEP – Redes de Apoyo
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro de actividades, fotografías, testimonios de estudiantes.
ACTIVIDAD	Campaña del buen trato, dramatizaciones, juego del abrazo, mensajes en murales.